

210-A	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....
PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 201_/201_		

ξ SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLE PRIMARIE

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Progetto Psicomotricità: "Il bambino fa tutto con il gioco, ma non fa niente per gioco "

Vista la presenza nelle nostre classi di alunni con problemi di apprendimento, con problemi di linguaggio (sia stranieri sia italofofoni) o che incontrano molte difficoltà a rispettare semplici regole di comportamento, è nata l'esigenza di realizzare progetti atti a promuovere l'autostima, la socializzazione, la capacità di giocare insieme, attraverso esperienze metodologiche e didattiche alternative

La pratica psicomotoria dà l'opportunità agli alunni inseriti nelle classi, coinvolte nel progetto, di fare esperienze ludiche, in " un clima improntato sulla tecnica del non giudizio" e del rispetto reciproco, dove ogni scolaro troverà il piacere di sperimentare, in base alle proprie reali capacità, giochi motori e vocali, di conoscere un po' di più se stesso e gli altri attraverso il movimento, il gioco, la danza, lo sguardo, la gestualità, l'espressività, l'utilizzo della voce..."

Consente di migliorare la conoscenza degli alunni da parte delle insegnanti e; di mettere in atto strategie didattico-educative personalizzate; di realizzare la continuità verticale tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

1.2 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Insegnante referente Nicchio Cinzia in collaborazione con gli esperti / esperti interni o esterni nominati dal dirigente scolastico, in collaborazione con le insegnanti delle scuole dell'infanzia e delle insegnanti delle scuole primarie

1.3 DESTINATARI (Classe/Gruppo)

Alunni scuole dell'infanzia.

Alunni delle classi prime ed eventualmente anche delle classi seconde delle scuole primarie.

1.4 PERIODO DI REALIZZAZIONE

Durata: circa tre mesi

Numero ore previste: 10 incontri (all'infanzia gli incontri sono di 45 minuti)

Ore settimanali previste: un'ora alla settimana.

1.5 FINALITA' GENERALI (vedi PTOF 2016/2019)

Attività motorie mirate alla conoscenza di sé e degli altri

1.6 OBIETTIVI

Gli obiettivi della pratica psicomotoria educativa e preventiva possono essere individuati in quattro grandi aree:

PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 201_/201_

- Il recupero del *vissuto di piacere senso-motorio* base per un'evoluzione globale del bambino
- La *comunicazione* intesa come capacità di esprimersi, di entrare in relazione con le persone, lo spazio, gli oggetti, il mondo circostante attraverso la messa in gioco dei propri linguaggi espressivi sia verbali che non verbali.
- La *creatività* intesa come la possibilità di usare la realtà esterna (spazio, tempo, oggetti) sulla base delle dinamiche interne di ciascun bambino e come incentivazione dei processi di simbolizzazione.
- La *conoscenza* intesa come appropriazione progressiva della realtà delle relazioni spazio-temporali e oggettuali, come scoperta del proprio corpo e della sua storia, delle caratteristiche "reali" degli oggetti e come potenziamento, quindi, delle capacità rappresentative

Finalità del progetto:

- Favorire le condizioni di benessere psico-fisico nella relazione con sé, con gli altri e con le cose dei bambini di età prescolare e scolare.
- Favorire un percorso inclusivo.
- Stimolare l'integrità del bambino.
- Facilitare e promuovere le relazioni tra i pari (tecnica del non giudizio), creando situazioni ludiche non conflittuali.
- Migliorare la capacità di stare nel gruppo rispettando sé e gli altri.
- Migliorare i tempi e le modalità di ascolto; i tempi e le modalità di comunicazione gestuale/verbale.
- Migliorare le abilità grosso - motorie e fino-motorie di base.
- Migliorare, attraverso attività pratiche, l'utilizzo del corpo nello spazio e nel tempo.
- Utilizzare il gesto e la vocalità per comunicare agli altri sentimenti e sensazioni.
- Utilizzare il corpo per sperimentare le proprie capacità ed i propri limiti.
- Eseguire attività psicomotorie individuali, a coppie, con il piccolo ed il grande gruppo, nel rispetto di semplici regole di comportamento.
- Eseguire attività guidate, parzialmente guidate e di gioco libero nel rispetto di sé, delle cose e degli altri.

1.7 RISORSE UMANE (vedi allegato 1)

Docenti interni o esperti esterni competenti in pratiche psicomotorie.
In collaborazione con le insegnanti delle classi interessate.

1.8 CONTENUTI E ATTIVITA' e fasi di sviluppo**Contenuti e attività rivolte agli alunni:**

- Ricerca collettiva e interiorizzazione delle regole: "i no che fanno crescere".
- Acquisizione dello schema corporeo, attività motoria, disegno
- Favorire la conoscenza di sé e degli altri, attraverso giochi liberi e guidati.
- Esplorazione e conquista dello spazio, attività guidate in palestra
- Rappresentazione cognitiva ed emozionale del vissuto corporeo del bambino, verbalizzazioni e disegni.
- Dal racconto alla verbalizzazione delle emozioni e del proprio vissuto.
- Percorsi motori e canzoncine mimate.

Contenuti e attività di supporto rivolte alle famiglie e ai docenti, attività comuni con altre scuole dell'I.C.S. "E. Curti":

210-A	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....
PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 201_/201_		

- Disponibilità all'ascolto
- Attenzione rivolta ai bisogni dei bambini
- Condivisione e coerenza nei interventi educativi.
- Migliorare la conoscenza dei propri alunni attraverso l'osservazione diretta in situazioni di gioco e di gruppo strutturate, realizzate dagli specialisti con i bambini.
- Acquisire nuove metodologie e strategie di intervento, in quanto si lamenta una carenza di aiuti sia strumentali che esperienziali.
- Affrontare casi problematici, situazioni difficili che si presentano in itinere nel corso dell'anno scolastico, trovare insieme soluzioni e strategie educative più efficaci siano queste nei confronti degli alunni sia indirizzate alle famiglie

1.9 INDICATORI DI RISULTATO (vedi PTOF come spunto per l'individuazione degli indicatori che il più possibile devono essere misurabili)

Griglie di osservazione iniziali e finali sull'acquisizione di competenze motorie e relazionali.

1.10 RISORSE ECONOMICHE (vedi allegato 1)

Piano diritto allo studio del Comune di:
 Cittiglio per euro 930,00 per scuola primaria (1 classe prima x n. 10 ore e 2 classi seconde x n. 5 ore per classe) e 700,00 euro per scuola dell'infanzia (2 gruppi x 10 incontri da 45 min, ciascuno)
 Brenta (1 classe prima x n.10 ore): 470,00 euro
 Cocquio Trevisago (2 classi prime x n.10 ore ciascuna): 930,00 euro
 Gemonio (2 classi prime x n.10 ore ciascuna): 930,00 euro

Fondi dell'istituto
 Azzio (1 classe prima x n.10 ore): 470,00 euro
 o Comitati o Gruppi Genitori di per euro

1.11 SPAZI E SERVIZI

- Lo svolgimento delle attività sopra proposte verranno calendarizzati direttamente con la responsabile di sede e con le insegnanti coinvolte nel progetto, previa autorizzazione del dirigente scolastico e degli organi preposti.
- Si richiede l'utilizzo di spazi adeguati: palestra, aula di psicomotricità, aula a norma di sicurezza, in cui svolgere attività di movimento.

1.12 BENI

Materiale strutturato e non in dotazione alla scuola o procurato dal docente che realizzerà il progetto del progetto.

Gemonio, ____/06/201

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

210-A	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione:/...../.....
PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 201_/201_		

Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA
---------------------------------------	-----------------------

RISORSE UMANE		INDICARE I COSTI ORARI PRESUNTI <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
		A CARICO DELL'ISTITUTO	A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE O ALTRO ENTE
Docenti interni	N° ore extracurricolari	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Esperti esterni	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Altro	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora