

210-A	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 10/05/2016
PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018		

INTERO ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

NUOVE TECNOLOGIE A SCUOLA

1.2 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Flavio Capodici/ Rita Dettoni

1.3 DESTINATARI (Classe/Gruppo)

TUTTE LE CLASSI

1.4 PERIODO DI REALIZZAZIONE

Durata: da Settembre 2017 a Giugno 2018

1.5 FINALITA' GENERALI (vedi PTOF 2016/2019)

Motivazione (analisi dei bisogni)

Il progetto nasce dalla necessità di implementare l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica quotidiana.

Utilizzando con la LIM la componente multimediale che i nuovi testi propongono oltre alla struttura cartacea ogni alunno ha la possibilità di apprendere attraverso stimolazioni sensoriali molto più vicine alla tipologia di apprendimento delle nuove generazioni (uso di computer, consolle, cellulari touch screen e lettori mp3). Questa "didattica multimediale" permette quindi una più veloce e immediata fruizione delle discipline scolastiche. Inoltre per tutti gli alunni con bisogni specifici dell'apprendimento le varie tecnologie informatiche diventano un mezzo fondamentale per un migliore raggiungimento delle competenze (come dimostrato da recenti studi vedi "Cono di Dale").

Finalità generali

- Sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche.
- Supportare l'esposizione dell'insegnante influenzando positivamente sull'*attenzione*, la *motivazione* e il *coinvolgimento* degli alunni.
- Sfruttare il linguaggio visivo e interattivo degli alunni.
- Cambiare il modo di fare lezione aiutando e potenziando la trasmissione della conoscenza così da ottenere da una lato, alunni protagonisti nella costruzione del sapere e dall'altro, insegnanti registi della didattica che permetteranno la valorizzazione del sistema scolastico.
- Rispettare i diversi stili d'apprendimento.

1.6 OBIETTIVI

- 1. Conoscere ed utilizzare le tecnologie multimediali.
- 2. Motivare all'attenzione e al coinvolgimento attivo.

PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018

- 3. Sfruttare il linguaggio visivo.
- 4. Innovare e potenziare le metodologie didattiche.

1.7 RISORSE UMANE (vedi allegato 1)

Docenti interni dell'Istituto: tutte gli insegnanti e animatore digitale dell'Istituto
 Esperti esterni.
 Collaboratori scolastici non necessari.

1.8 CONTENUTI E ATTIVITA' e fasi di sviluppo**Contenuti e attività rivolte agli alunni:****La lezione con la LIM:**

- permette di passare dalle annotazioni , alle modifiche "al volo" su presentazioni, file di testo o di calcolo, filmati, alla costruzione collaborativa di mappe, testi e di quant'altro si voglia.
- permette a tutti, anche a chi si trova in difficoltà (alunni BES), di accedere ai concetti e ai contenuti disciplinari attraverso una pluralità di canali; questa metodologia aiuta moltissimo anche le diverse attitudini mnemoniche.

Le attività in aula multimediale quali ad esempio: ricerche in piccolo gruppo, giornalino scolastico, indagini statistiche...

- permettono all'alunno di ricercare informazioni, elaborarle e rimodularle; permette di creare file di testo o di calcolo, di fruire di filmati ed immagini e di inserire questi contenuti multimediali in un proprio lavoro; permettono la costruzione collaborativa di mappe, testi, presentazioni e di quant'altro si voglia realizzare.

Le attività con software didattici specifici (Geogebra, Sketchup, Phun, app o simulazioni on-line):

- permettono all'alunno di accedere ai contenuti in via di apprendimento sperimentando attraverso la modellizzazione e la realizzazione di simulazioni le possibili variabili in gioco.

Le attività di coding:

- Permettono all'alunno di potenziare le proprie capacità logiche avvicinandosi nel contempo alla logica di funzionamento degli strumenti digitali in uso in modo da acquisire una maggiore consapevolezza nell'utilizzo degli stessi device digitali.

Le attività per alunni diversamente abili o BES:

- Il mezzo digitale permette a tutti, soprattutto a chi si trova in difficoltà, di accedere ai concetti e ai contenuti disciplinari attraverso una pluralità di canali; questa metodologia aiuta moltissimo anche l'espressione delle diverse attitudini degli allievi.

Contenuti e attività di supporto rivolte alle famiglie:

- l'alunno può proseguire il lavoro svolto in classe utilizzando a casa la stessa interfaccia del libro digitale.
- l'alunno DSA, grazie alla guida dell'insegnante in classe, può utilizzare a casa la sintesi vocale, ormai contenuta in quasi tutti i libri digitali, per ottenere la lettura automatica delle lezioni contenute sul libro.
- i vari contenuti digitali creati nelle attività sono già oggi fruibili attraverso il sito web dell'Istituto.
- l'alunno può mostrare il risultato del proprio lavoro a casa utilizzando lo strumento digitale

Contenuti e attività di supporto rivolte ai docenti:

- la pubblicazione dei vari contenuti multimediali prodotti durante le varie attività favorisce la condivisione di idee e il confronto tra docenti; gli stessi possono prendere spunto dalle buone pratiche per realizzare qualcosa di innovativo con la propria classe.
- sarà possibile realizzare un piccolo corso interno rivolto ai docenti per accrescerne le abilità digitali nei vari ambiti descritti (uso della LIM, gestione delle attività in aula multimediale...)

210-A

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO

Data compilazione: 10/05/2016

PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018

- l'animatore digitale e il docente figura strumentale restano a disposizione per eventuale consulenza agli insegnanti che ne avessero bisogno nella progettazione e successiva realizzazione di attività digitali con gli alunni

Contenuti e attività comuni con altre scuole dell'I.C.S. "E. Curti" o delle scuole in rete:

- la pubblicazione on-line dei vari prodotti digitali premetterà anche ai docenti delle altre scuole dell'Istituto di prendere spunto e rimodulare i vari progetti in modo da renderli adatti anche ad allievi di età inferiore.

1.9 INDICATORI DI RISULTATO (vedi PTOF come spunto per l'individuazione degli indicatori che il più possibile devono essere misurabili)

Utilizzo corretto dei principali programmi informatici.

1.10 RISORSE ECONOMICHE (vedi allegato 1)

- o Finanziamento ministeriale /
- o Fondo di Istituzione scolastica /
- o Piano diritto allo studio.
- o Comitati o Gruppi Genitori di / per euro /

1.11 SPAZI E SERVIZI

- Spazi: completamento dotazione LIM per le aule che ancora non ne usufruiscono; rinnovo di alcune macchine ormai obsolete e non funzionanti dell'aula multimediale.
- Trasporti /
- Altro /

1.12 BENI

- Attrezzature da acquistare: una LIM (nel caso in cui una classe non ne sia ancora fornita) ed un PC/ in alternativa PC con monitor, tastiera, mouse per l'aula multimediale.
- Materiale da acquistare /

Totale spesa presunto euro

Gemonio, 10/05/2017

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Flavio Capodici

RISORSE UMANE		INDICARE I COSTI ORARI PRESUNTI <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
		A CARICO DELL'ISTITUTO	A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE O ALTRO ENTE
Docenti interni	N° ore extracurricolari	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Esperti esterni	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Altro	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora