

210-A	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 27/04/2016
PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018		

SCUOLA _____ DI _____ **INTERO ISTITUTO**

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

ACCOGLIENZA/CONTINUITÀ

1.2 RESPONSABILI DEL PROGETTO

CAPEZZUTO SARA e PELLEGRINI ANTONELLA

1.3 DESTINATARI (Classe/Gruppo)

ALUNNI in entrata e in uscita dalla scuola dell'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA di I GRADO

1.4 PERIODO DI REALIZZAZIONE

Durata: annuale (date da definire)
 Ore: 10 (circa) per plesso
 Accoglienza per l'infanzia di Cittiglio: un mese

1.5 FINALITÀ GENERALI (vedi PTOF 2016/2019)

- Favorire un sereno inserimento nelle classi del nuovo ordine di scuola, facilitando il passaggio al nuovo ambiente educativo
- Favorire la capacità di socializzare, di instaurare relazioni socio-affettive ed emotive in diversi contesti
- Costruire e condividere situazioni di collaborazione
- Conoscere nuove realtà scolastiche per arricchirsi in un'ottica di sviluppo ed evoluzione
- Condividere un progetto formativo, educativo e didattico in un contesto ampio e articolato per i diversi ordini di scuola
- Favorire la continuità del percorso formativo degli alunni, conoscendo le esperienze educative e di socializzazione pregresse.

1.6 OBIETTIVI

- Avviare e promuovere lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia
- Creare per gli alunni un curriculum che permetta un'acquisizione di competenze che sia graduale e progressiva
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio a scuola:
 - Responsabilizzarsi nei confronti dei bambini più piccoli
 - Interagire verbalmente con i compagni e con gli adulti
 - Partecipare a giochi e attività individuali e collettive
 - Ricordare e rispettare le norme di comportamento
 - Creare una continuità nelle procedure osservative e valutative degli

PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018

apprendimenti dei principali ambiti disciplinari

1.7 RISORSE UMANE (vedi allegato 1)

Docenti interni dell'Istituto: insegnanti dei plessi e dei diversi ordini
Esperti esterni: Psicologo di Istituto e Comunità montana delle Valli del Verbano (Cittiglio)
Collaboratori scolastici

1.8 CONTENUTI E ATTIVITÀ e fasi di sviluppo**Contenuti e attività rivolte agli alunni:**

1. Attività di accoglienza volte all'inserimento sia nelle sezioni /classi prime di ogni ordine di scuola sia se nel caso di trasferimento da altro istituto
2. Attività svolte nel corso dell'anno presso la scuola di grado inferiore insieme agli alunni più grandi (ad esempio: realizzazioni di cartelloni, consegna del quadernino per le comunicazioni scuola-famiglia, visita dell'edificio scolastico)
3. Attività ludiche strutturate anche nei momenti di intervallo svolte negli incontri di accoglienza
4. Partecipazioni ad eventi in collaborazione con le associazioni dei genitori
5. Open day in cui gli alunni fanno da "ciceroni" ai nuovi iscritti
6. Lezioni tenute dai docenti della secondaria nelle classi quinte della primaria

Contenuti e attività di supporto rivolte alle famiglie:

1. Open day e assemblee nuovi iscritti per presentare e organizzare l'inserimento
2. Condivisione di curricoli e obiettivi trasversali e di notizie utili alla formazione delle classi

Contenuti e attività comuni con altre scuole dell'I.C.S. "E. Curti" o delle scuole in rete:

1. Attività di raccordo con le altre scuole dell'Istituto e con quelle paritarie per progetti in rete sulle attività di continuità
2. Presentazione / produzione del materiale didattico da utilizzare alla scuola primaria: raccordo tra infanzia e primaria
3. Osservazioni in momenti specifici e produzione di griglie, materiale di confronto da parte delle insegnanti della primaria con le insegnanti della scuola dell'infanzia

Contenuti e attività comuni agli insegnanti dei tre ordini di studio dell'istituto:

1. Creazione di rubriche valutative verticali per competenze
2. Stesura delle prove di verifica di fine secondo quadrimestre per le classi quinte delle scuole primarie (lingua italiana, inglese e matematica) e successiva predisposizione di verifiche di simile tipologia da somministrare come prove d'ingresso per le future classi prime della scuola secondaria di primo grado

1.9 INDICATORI DI RISULTATO (vedi PTOF come spunto per l'individuazione degli indicatori che il più possibile devono essere misurabili)

Griglie di osservazione iniziale e finale attività
Numero partecipanti ad assemblee

210-A	ISTITUTO COMPRENSIVO "E. CURTI" DI GEMONIO	Data compilazione: 27/04/2016
PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018		

Numero di adesioni a iniziative
 Partecipazione a open day/numero di iscrizioni
 Segnalazioni di difficoltà legate all'inserimento

1.10 RISORSE ECONOMICHE (vedi allegato 1)

Finanziamento ministeriale
 Fondo di Istituzione scolastica:
 Piano diritto allo studio del Comune di Gemonio
 Comitati o Gruppi Genitori di per euro

1.11 SPAZI E SERVIZI

– Spazi scolastici
 – Trasporti .../.....
 – Altro/.....

1.12 BENI

– Attrezzature da acquistare/.....
 – Materiale da acquistare .../...
 Totale spesa presunto euro/.....

Gemonio, 27/04/2017

I RESPONSABILI DEL PROGETTO
 CAPEZZUTO SARA e PELLEGRINI ANTONELLA

Visto: il Dirigente scolastico	visto: il DSGA
---------------------------------------	-----------------------

RISORSE UMANE		INDICARE I COSTI ORARI PRESUNTI <i>Indicare le somme necessarie al pagamento delle persone</i>	
		A CARICO DELL'ISTITUTO	A CARICO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE O ALTRO ENTE
Docenti interni CAPEZZUTO SARA PELLEGRINI ANTONELLA	N° ore extracurricolari 3 ORE stesura progetto d'istituto e verbali 2 ORE stesura progetto d'istituto	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Esperti esterni	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Non docenti (ATA)	N° ore Aggiuntive: Intensificazione:	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora
Altro	N° ore	EURO..... all'ora	EURO..... all'ora

<p>SCUOLA PRIMARIA DI COCQUIO TREVISAGO:</p>		
<p>Incontri di raccordo tra scuola primaria “Salvini”di Cocquio e scuole dell’infanzia del Comune</p>	<p>2° quadrimestre: data da definire</p>	<p>1. Incontro tra le insegnanti dei due ordini di scuola per stabilire le attività di accoglienza</p>
<p>ACCOGLIENZA Referente: RESTUCCIA RENATA</p>	<p>Maggio: data da definire</p>	<p>2. Attività di accoglienza e di scoperta del nuovo ambiente scolastico della primaria 3. Momento dell’intervallo per giocare e consumare la merenda insieme</p>
<p>CONTINUITÀ Referente: PELLEGRINI ANTONELLA</p>	<p>Giugno : data da definire</p>	<p>4.Al termine delle lezioni le insegnanti delle future classi prime osserveranno i bambini dell’infanzia (se possibile) 5.Scambio di informazioni utile alla formazione delle classi</p>
	<p>Settembre: prime due settimane di frequenza scolastica Ottobre/Novembre</p>	<p>6. Partecipazione ad attività creative su un tema comune degli alunni delle classi prime con i compagni delle altre classi 7. Partecipazione ad una castagnata organizzata dall’Associazione Amici di Cocquio nel prato della scuola in mattinata</p>
	<p>Fine primo quadrimestre o principio secondo quadrimestre</p>	<p>8.Attività motoria (gare e giochi di gruppo) tra le classi quinte e i residenti Istituto “Sacra Famiglia” da svolgere nella palestra della scuola sotto la guida di un educatore 9.Open day con gli alunni delle quinte, in qualità di “ciceroni” in orario extrascolastico</p>
<p>Incontri di raccordo tra scuola primaria “Salvini” e scuola secondaria “D. Alighieri”di Cocquio T. CONTINUITÀ</p>	<p>Fine Primo quadrimestre/ principio secondo quadrimestre</p>	<p>1.Lezioni di scienze/italiano/ storia/ matematica presso la primaria e presso la secondaria</p>
	<p>Giugno o oppure settembre (in base alla presenza dei professori che accoglieranno i nuovi alunni della classi prime della scuola secondaria di primo grado): data da definire</p>	<p>2. Scambio di informazioni utili alla conoscenza degli alunni che frequenteranno la scuola secondaria di primo grado</p>

<p>SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA DI AZZIO:</p> <p>ACCOGLIENZA: NOI E GLI ANIMALI Incontri di raccordo tra docenti Scuola dell'Infanzia e della classe 1^ di Azzio</p> <p>REFERENTE: insegnante FERRARI SIMONA</p>	<p>Dal mese di settembre 2017 al mese di Maggio 2018</p> <p>2 ore a settembre</p> <p>2 ore in primavera</p> <p>2 ore a maggio</p>	<p>Destinatari: bambini 5 anni della Scuola dell'Infanzia e alunni di classe 1^</p> <p>1° incontro: visita alla fattoria "IL MULINO" di Azzio</p> <p>2° incontro: laboratorio di produzione del formaggio presso la fattoria "IL MULINO" di Azzio</p> <p>3° incontro: merenda insieme presso un luogo ancora da definire</p>	
---	---	--	--

<p>SCUOLA DELL'INFANZIA DI CITTIGLIO: REFERENTE:</p> <p>ACCOGLIENZA Referente: SBURLATI SILVANA</p> <p>CONTINUITÀ Referente: DE MADDALENA ORSOLA</p> <p>-</p> <p>-APERTURA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN ORARIO ANTIMERIDIANO AL FINE DI AVERE UNA MAGGIORE PRESENZA DEI DOCENTI.</p> <p>-INOLTRE I PRIMI DUE GIORNI DI SCUOLA SONO DEDICATI ESCLUSIVAMENTE AI BAMBINI GIÀ FREQUENTANTI LO SCORSO ANNO (2° E 3° LIVELLO)</p>	<p>La scuola dell'infanzia propone tre progetti:</p> <p><u>Accoglienza</u> per i bambini nuovi iscritti che inizieranno a frequentare la scuola DAL 3° GIORNO DI INIZIO DELLE LEZIONI</p> <p>2ore: incontro iniziale con i genitori 1ora : open day gennaio 2 ore: incontro a gennaio con i genitori</p> <p><u>-Accoglienza</u> “PRONTI VIA” per i bambini di 4 e 5 anni che già frequentano la scuola;</p> <p><u>-Continuità</u> con la scuola primaria di Cittiglio;</p>	<p>Le attività sono finalizzate a :</p> <ul style="list-style-type: none"> -far vivere l'inserimento in condizioni di benessere. -facilitare il passaggio al nuovo ambiente -avviare allo sviluppo dell'identità -avviare allo sviluppo dell'autonomia <p>Le attività, suddivise in più fasi (settembre e ottobre) sono finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osservare e cogliere i cambiamenti -riadattarsi e muoversi autonomamente nell'ambiente scolastico -collaborare con l'adulto nell'accogliere i bambini nuovi -responsabilizzarsi nei confronti dei bambini più piccoli -interagire verbalmente con i compagni e con gli adulti -partecipare a giochi e attività individuali e collettive -ricordare e rispettare le norme di comportamento -rispettare gli altri e l'ambiente <p>Le attività di tipo ludico-creativo i bambini dell'infanzia con i loro compagni della scuola primaria di Cittiglio sono finalizzate a :</p> <ul style="list-style-type: none"> -adeguare il proprio comportamento al nuovo ambiente -interagire con le insegnanti della scuola primaria e con i bambini più grandi -scoprire e rispettare le regole -partecipare alle attività con i bambini della primaria -confrontarsi con bambini conosciuti e non -utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative diverse
--	---	---

SCUOLA PRIMARIA DI BRENTA:
ACCOGLIENZA
Referente: GAMBINO CRISTINA

Accoglienza

2 ore per ciascuna delle attività proposte

1 settimana

1 settimana

Le attività sono suddivise in tre fasi:

1° FASE: per favorire la socializzazione dei bambini tra di loro e con i compagni delle altre classi si prevede:

- lettura di un racconto e realizzazione di disegni (con la classe seconda)
- lettura di una fiaba e drammatizzazione (con la classe terza)
- giochi imitativi e di conoscenza (con la classe quarta)
- giochi di collaborazione (con la classe quinta)
- attività ludiche e ricreative (con tutte le classi)

2° FASE: per favorire la conoscenza e la socializzazione dei bambini con le insegnanti e con figure di riferimento:

- presentazione delle persone che operano nella scuola

3° FASE: per facilitare la conoscenza dell'edificio scolastico:

- visita guidata della scuola (percorsi)

**SCUOLE SECONDARIE DI CITTIGLIO,
GEMONIO E COCQUIO**

**Referenti: responsabili di plesso, prof.ssa
Pietanza, prof.ssa Capezzuto**

Accoglienza:

- open day in giornate prestabilite dell'anno.

Continuità:

- attività di raccordo con le singole scuole primarie.
- indagine presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado.

Gli alunni frequentanti conducono i visitatori in un percorso guidato all'interno dell'Istituto, illustrando le varie attività.

Gli alunni delle classi quinte partecipano ad attività della Scuola Secondaria o tenute da insegnanti della Scuola Secondaria di I Grado.

Vengono raccolti dati sull'andamento didattico degli alunni provenienti dalle tre scuole secondarie dell'Istituto e iscritti al primo biennio delle Scuole Secondarie di II grado del territorio.

Accoglienza nelle specificità delle singole scuole dell'Istituto

<p>Incontri di raccordo tra scuola primaria “Curti” di Gemonio e scuola dell’infanzia di “G. Corda” di Gemonio</p>	<p>Febbraio: 2 ore di incontro (9.00-11.00)</p> <p>Marzo: 2 ore di incontro (9.00-11.00)</p> <p>Aprile: 2 ore di incontro (9.00-11.00)</p> <p>Giugno: seconda metà del mese</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza dei bambini iscritti alla futura classe prima, accompagnati dai genitori 2. Incontro tra gli alunni di classe prima della primaria presso la scuola dell’infanzia con i bambini più piccoli 3. Accoglienza dei bambini iscritti alla futura classe prima, accompagnati dai genitori e provenienti da scuole non ubicate a Gemonio 4. Incontro con i docenti osservatori 	<p>Conoscenza dei semi, delle piante coltivate in classe e semina della terra.</p> <p>Compilazione di una scheda riassuntiva con l’aiuto dei bambini più grandi</p> <p>Presentazione del materiale didattico in uso presso la primaria</p> <p>Realizzazione di un cartellone; consegna di un quadernino che verrà utilizzato l’anno successivo per le comunicazioni scuola-famiglia; visita dell’edificio scolastico sotto la guida degli alunni di classe quinta</p> <p>Osservazione oggettiva utilizzando griglia standardizzata.</p>
---	---	---	---